***Шпаргалка для родителей***



***«Основы гендерного воспитания дошольников в образовательном учреждении и в семье»***



**Актуальность гендерного воспитания**

Социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения. На фоне этих изменений меняются и внутренние психологические позиции детей, их сознание: девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения.

В дошкольном возрасте идёт интенсивный процесс становления самосознания ребёнка, важным компонентом которого является осознание себя как представителя определённого пола.

**Задача гендерного воспитания:**

Состоит в том, чтобы сформировать у ребёнка устойчивое понятие своего пола «Я девочка, Я мальчик»

**Цель:**

Создание в дошкольном учреждении условий, способствующих целостному и гармоничному формированию личности ребёнка с учётом его гендерных особенностей.



***Психофизиологические особенности девочек и мальчиков***

|  |  |
| --- | --- |
| ***МАЛЬЧИКИ***Среди мальчиков больше вариантов индивидуальности, они нестандартно и интересно мыслят, но их внутренний мир часто скрыт от нас, т.к. они реже раскрывают его в словах.На мальчиков больше влияет среда, а на девочек наследственность. | ***ДЕВОЧКИ***У девочек лучше развита речь, чаще они сильнее физически, их биологический возраст выше. Но их ответы более однообразны и мышление однотипно. Девочки дошкольного возраста «социальнее» и более внушаемы. |



***Игры мальчиков*** чаще опираются на дальнее зрение: они бегают друг за другом, бросают предметы в цель и т.д. и используют при этом всё предоставленное пространство;

***Игры девочек*** чаще опираются на ближнее зрение: они раскладывают перед собой свои «богатства» - кукол, тряпочки – и играют в ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка

|  |  |
| --- | --- |
| *Мальчики* лучше выдвигают новые идеи, они лучше работают, если нужно решить принципиально новую задачу, но требования к качеству, тщательности, аккуратности исполнения или оформления её невелики. Мальчики чаще задают вопросы ради получения какой-то конкретной информации. | *Девочки* обычно лучше выполняют задачи уже не новые, типовые, шаблонные, но когда требования к тщательности, проработке деталей, исполнительской части задания велики. Девочки задают вопросы для установления контакта со взрослым.  |

У *девочек* ниже, чем у *мальчиков* порог тактильной и болевой чувствительности. Показано, что до 8 лет острота слуха в среднем у мальчиков выше, чем у девочек, но девочки более чувствительны к шуму.

***Психологические особенности у мальчиков и девочек***

-Девочки более послушны, чем мальчики

-Мальчики больше хотят отличиться

-Мальчики более изобретательны, чем девочки

-Девочки более работоспособны, чем мальчики

-Мальчики не должны плакать

-Мальчики большую часть информации воспринимают зрением, а девочки - на слух

-У мальчиков доминируют игры подвижного характера;

-Девочки предпочитают спокойные игры с преобладанием статических поз («Семья», «Школа», «Магазин»);

Мальчикам, в отличии от девочек, требуется большее пространство, чем девочкам. Если пространства мало в горизонтальной плоскости, они начинают осваивать вертикальную: лазают по лестницам, залазят в шкаф и др.



**Внешние отличия девочек и мальчиков**



-Одеваясь, мальчики сначала наденут верх, затем низ;

-Девочки, обычно наоборот, сначала наденут низ, затем верх;

-Мальчики снимают футболку, ухватив её рукой на спине и перетянув через голову;

-Девочки, раздеваясь, снимают блузку двумя руками, потянув наверх;

-Зевая, мальчики прикрывают рот кулаком;

-Девочки – ладонью;

-Оборачиваясь на зов, мальчики поворачивают весь корпус, потому что шея у них не такая гибкая;

-Девочки поворачивают только голову;

-У мальчиков в дыхании задействованы мышцы брюшного пресса;

-Девочки дышат грудью;

-Задумываясь, мальчики чешут подбородок и шею;

-Задумываясь, девочки наматывают прядь волос на палец.

Не пытайтесь «вложить» в ребёнка готовые модели поведения и принудить его соответствовать определённым образцам.

***Задача*** – показать ребёнку примеры того, что мы считаем истинным в образе «настоящего мужчины» или «прекрасной дамы», и помочь перенять истинные черты, которые позволят стать ему достойным представителем своего пола.

***Мальчика и девочку* *ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково*.**

Они по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Постараемся понять и принять наших мальчиков и девочек такими разными и по-своему прекрасными, какими их создала природа.

Материал подготовила воспитатель Гуляева Е.Н.